

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

Е.В. Кашина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА И ЭКОНОМЕТРИКА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА**

Дисциплина Б1.Б.10.02 СТАТИСТИКА И ЭКОНОМЕТРИКА
Социально-экономическая статистика

Направление подготовки / 38.03.02 Менеджмент
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

Программу
составили

канд.эконом.наук, Доцент, Шадрина Ирина
Васильевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных методов обработки статистической информации и выработка навыков решения задач в области социально-экономической статистики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятийный аппарат социально-экономической статистики;
- познакомить студентов с базовыми системами показателей, характеризующих социально-экономическое развитие России в соответствии с меж-дународными стандартами;
- дать представление о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны;
- познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социально - экономической сферы;
- сформировать навыки применения методологии статистического анализа для изучения современного положения и динамики социально-демографических процессов, уровня жизни населения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3:способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	сущность социально-экономической статистики как науки, основные понятия, категории и инструменты социально-экономической статистики; основные этапы развития математики как науки; расчет и анализ статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
Уровень 1	применять основные методы теории статистики к социально-экономическим исследованиям
Уровень 1	навыками использования математического аппарата при решении типовых задач; навыками использования математического аппарата при решении прикладных задач; навыками использования вычислительной техники, в том числе стандартных пакетов прикладных программ
ОПК-6:владением методами принятия решений в управлении операционной	

(производственной) деятельностью организаций	
Уровень 1	основные статистические понятия, показатели и методы обработки соци-ально-экономической информации, применяемые в управлении операци-онной (производственной) деятельностью организаций
Уровень 1	обоснованно выбирать статистические методы принятия решений в зависимости от целей, задач и изучаемой ситуации; правильно использовать статистическую информацию о производственной деятельности организаций
Уровень 1	статистическими методами принятия управленческих решений в производственной деятельности организаций; навыками применения статистических методов в решении задач управления операционной (производственной) деятельностью организаций

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Социально-экономическая статистика" опирается на знание следующих дисциплин: Теория статистики, Математический анализ, Микроэкономика, Экономика предприятия.

На знания дисциплины "Социально-экономическая статистика" опираются следующие дисциплины: Эконометрика, Моделирование бизнес-процессов, Бизнес-аналитика.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=970>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		18	36	0	54	ОК-3 ОПК-6
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Тема 1. Статистика населения. Содержание: Характеристика состава населения. Группировки населения и система показателей. Перепись населения и другие источники сведений о населении. Средняя численность населения, методы расчета. Естественное и механическое движение населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста - абсолютные и относительные, общие и специальные; взаимосвязь между показателями. Абсолютные и относительные показатели механического движения. Методы определения перспективной численности населения.</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

2	1	<p>Тема 2. Статистика рынка труда. Содержание: Состав трудовых ресурсов и методы определения их численности. Абсолютные и относительные показатели механического и естественного движения трудовых ресурсов. Коэффициенты, характеризующие трудовую структуру населения. Состав экономически активного населения. Баланс трудовых ресурсов. Показатели трудовых ресурсов. Распределение трудовых ресурсов по сферам и видам деятельности. Социально-экономическое значение рабочей силы. Показатели численности и движения персонала предприятия. Рабочее время и его использование. Показатели использования рабочей силы и рабочего времени. Рабочее время, его структура, учет, показатели эффективности использования рабочего времени. Балансы рабочего времени. Фонды рабочего времени. Особенности учета, выявление эффективного использования рабочего времени. Показатели использования рабочих мест: коэффициенты сменности; использования сменного режима;</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

3	1	<p>Тема 3. Статистика национального богатства.</p> <p>Содержание: Понятие национального богатства, его объема, структуры, динамики. Состав национального богатства (НБ), его использование в народном хозяйстве. Распределение НБ по формам собственности. Понятие об основных фондах (ОФ). Типовая классификация ОФ по их видам.</p> <p>Производственные и непроизводственные ОФ. Особенности классификации ОФ в различных отраслях народного хозяйства. Виды оценки ОФ, оценка в сопоставимых ценах.</p> <p>Воспроизводство ОФ: понятие амортизации и износа ОФ. Методы начисления амортизации.</p> <p>Методика построения балансов ОФ по полной и остаточной стоимости. Показатели наличия, движения и состояния ОФ.</p> <p>Показатели эффективности использования ОФ.</p> <p>Показатели мощности и использования оборудования.</p> <p>Понятие материальных оборотных средств (оборотных фондов, оборотного капитала).</p> <p>Статистическое изучение объема, состава и использования оборотных производственных фондов. Группировка оборотных фондов по составу. Система</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

4	1	<p>Тема 4. Статистика оплаты труда Содержание: Понятие заработной платы. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу; формы и система оплаты труда; средний уровень заработной платы; состав затрат на рабочую силу по элементам расходов, по отраслям, регионам и категориям работающих. Фонд оплаты труда и его состав. Фонды заработной платы: часовая, дневная, месячная, годовая. Показатели абсолютной и относительной экономии фонда оплаты труда. Индексы заработной платы.</p>	2	0	0
---	---	---	---	---	---

5	1	<p>Тема 5. Статистика издержек производства и обращения. Содержание: Понятие себестоимости продукции. Производственная и полная себестоимость. Изучение себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям. Издержки производства и обращения. Классификация издержек: основные и накладные, переменные и условно-постоянные, прямые и косвенные. Анализ динамики себестоимости продукции. Изучение уровня себестоимости единицы продукции, показатель затрат на рубль товарной продукции. Особенности статистического изучения себестоимости продукции в отдельных отраслях народного хозяйства. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Применение индексного метода в анализе себестоимости.</p> <p>Тема. Статистика издержек производства и обращения. Понятие себестоимости продукции. Производственная и полная себестоимость. Изучение себестоимости продукции по</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

6	1	<p>Тема 6. Статистика показателей финансовой деятельности предприятия. Содержание: Финансовые результаты деятельности фирмы: выручка от реализации; валовая прибыль от реализации продукции (работ, услуг), балансовая и чистая прибыль. Анализ влияния на прибыль факторов: цены, себестоимости, объема, состава и структуры реализованной продукции. Показатели рентабельности. Абсолютное изменение рентабельности продукции под влиянием: изменений в структуре реализованной продукции, себестоимости, цен на реализованную продукцию.</p>	2	0	0
7	1	<p>Тема 7. Статистика цен. Содержание: Сбор информации о розничных ценах. Индексы потребительских цен. Индексы цен производителей.</p>	2	0	0

8	1	<p>Тема 8. Статистика уровня жизни населения.</p> <p>Содержание: Понятие уровня жизни населения. Показатели социальной статистики Статистической комиссии ООН.</p> <p>Статистические показатели уровня жизни, разработанные Росстатом: экономические, социальные, демографические.</p> <p>Показатели доходов населения и их расчет.</p> <p>Показатели расходов населения. Источники информации для расчета потребительских расходов. Баланс денежных доходов и расходов населения.</p> <p>Коэффициент эластичности.</p> <p>Покупательная способность денежных доходов населения.</p> <p>Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем.</p> <p>Показатели дифференциации доходов населения</p> <p>Показатели уровня и границ бедности.</p> <p>Обобщающие показатели уровня жизни и нищеты населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p> <p>Индексы нищеты населения.</p> <p>Показатели дифференциации населения по доходам.</p> <p>Кривая Лоренца.</p> <p>Коэффициент Джини</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

Всего		18	0	0
-------	--	----	---	---

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Статистика населения. Решение кейс-заданий	4	0	0
2	1	Статистика рынка труда. Решение кейс-заданий.	8	0	0
3	1	Статистика национального богатства. Решение кейс-заданий	4	0	0
4	1	Статистика оплаты труда. Решение кейс-заданий.	4	0	0
5	1	Статистика издержек производства и обращения. Решение кейс-заданий.	4	0	0
6	1	Статистика показателей финансовой деятельности предприятия. Решение кейс-заданий.	4	0	0
7	1	Статистика цен. Решение кейс-заданий.	4	0	0
8	1	Статистика уровня жизни населения. Решение кейс-заданий.	4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Иванов Ю. Н., Громыко Г. Л., Казаринова С. Е., Карасева Л. А., Воробьев А. Н., Мамий И. П., Матюхина И. Н.	Экономическая статистика. Практикум	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л1.2	Иванов Ю. Н., Громыко Г. Л., Воробьев А. Н., Казаринова С. Е., Карасева Л. А., Мамий И. П., Матюхина И. Н., Иванов Ю. Н.	Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр"	Москва: ИНФРА -М, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов Ю. Н.	Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
Л1.2	Иванов Ю. Н.	Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
Л1.3	Шадрина И.В	Социально-экономическая статистика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.04 Маркетинг]	Красноярск: СФУ, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов Ю. Н.	Экономическая статистика. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Иванов Ю. Н., Громыко Г. Л., Казаринова С. Е., Карасева Л. А., Воробьев А. Н., Мамий И. П., Матюхина И. Н.	Экономическая статистика. Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
ЛЗ.2	Иванов Ю. Н., Громыко Г. Л., Воробьев А. Н., Казаринова С. Е., Карасева Л. А., Мамий И. П., Матюхина И. Н., Иванов Ю. Н.	Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: ИНФРА-М, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный курс "Экономическая статистика"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2869
Э2	Росстат	http://www.gks.ru/
Э3	Красстат	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студентам по подготовке к освоению теоретического материала необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал,

соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить

положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины

студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	• Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.)
9.1.2	• Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).
9.1.3	• Google Chrome Free.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;

мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;

презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;

□ компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т. п. с оперативной памятью 128÷2048 Мб, видеоплатами с ОЗУ 32÷512 Мб, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19”.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.